

교수-학습 지도안

교과 : 역사		일시 : 알고리즘 주간	장소 : 3학년 1~6반	교사 : 고○호	
단원명	V. 아시아·아프리카 세계의 변화와 운동 1. 중국의 개항과 근대화 운동			차시	1 / 1
학습 목표	1. 알고리즘 사고에 입각하여 역사적 사건을 분석할 수 있다 2. 알고리즘의 단계별 순서를 중국의 근대화 과정에 접목 시킬수 있다. 3. 알고리즘 사고에 입각하여 사건을 단계별로 세분화하고 순서를 정할 수 있다.			대상 학급	
				3학년 1~6반	
학습 모형	토론학습, 협동학습		준비물	책, 학습지, 필기도구	

과정	교수-학습 활동		시간 (분)	자료 및 유의 사항
	교사	학생		
도입	동기 유발	○ 학습목표 확인	3	
	학습 준비	○ 모둠을 구성하고, 모둠별로 자리를 배치한다.		
전개	학습활동	<p>▷ 알고리즘이란 무엇인가에 대해 이해 할수 있다. ex) “위화도 회군”에 검색하고 그것에 대한 정보를 알 수 있다고 했을 때 1단계 컴퓨터 본체를 켜고, 2단계 인터넷 익스플로어에 더블클릭 3 단계 검색창의 주소를 입력하고 검색엔진에 접속한다. 4단계 검색엔진에 “위화도회군”에 대해 검색어를 입력한다. 5단계 검색한 정보에 대한 지식을 습득 할수 있다.</p> <p>▷ 이러한 일련의 순서 과정을 중국 근대화에 과정에 접목함으로서 청나라 신해혁명까지의 일련의 사건들에 대해 각 주제를 조별로 설정한다.</p> <p>▷ 사건분석 알고리즘 작성(조별 토론 및 작성)</p> <p>1. 중국 근대화 과정에 있어서 첫 번째 단계인 아편전쟁의 배경과 원인 및 특징에 대해 조별토론 하기.(1조)</p> <p>2. 태평천국 운동에 대한 원인과 배경 특징에 대해 조별토론 하기.(2조)</p> <p>3. 양무운동의 원인과 배경 특징에 조별토론 하기.(3조)</p> <p>4. 변법자강운동에 대한 원인과 배경, 특징에 대해 알아복 조별 토론하기.(4조)</p> <p>5. 신정개혁과 신해혁명의 원인과 배경, 특징에 대해 알아보고 조별 토론하기.(5조)</p> <p>▷ 알고리즘을 이용하지 않을 때 나타낼 오류 분석하기</p> <p>1. 각각의 사건들이 다음 사건에 대해 영향을 끼친 것들을 알아보고 특히 주요 인물들의 영향에 대해 알아본다.</p> <p>2. 각 사건들의 대한 연계성에 대해 알아본다.</p> <p>3. 역사과의 시간적 흐름에 대한 특수성을 학생들한테 알려주고 상호 복합적인 관계가 있음을 알려준다.</p>	40	<p>노트북, TV,PPT, 칠판, 학습지, 교과서</p> <p>노트북, TV,PPT, 칠판, 학습지, 교과서</p>

정리	학습 준비	<p>○ 알고리즘을 단계별로 세분화 하고 순서 나타내기 ex) 청나라 왕조의 근대화 과정과 신해혁명에 대한 흐름을 살펴본다.</p> <p>○ 평가하기 ex) 알고리즘을 이용한 수업에 있어서의 장점을 이용하여 이번차시에 습득한 정보를 수학능력검정시험 세계사 기출문제에 적용시킬 수 있다.</p>	40	노트북, TV,PPT, 칠판, 학습지, 교과서
	차시 예고	<p>V. 아시아·아프리카 세계의 변화와 운동</p> <p>2. 일본의 개항과 근대화</p>	2	교과서